

Принято
на педагогическом совете
31.08.2018 г. протокол №3

Утверждено
приказом директора
МБОУ ДО «Харовский центр
дополнительного образования»
от 31.08.2018г. №89

Рассмотрено с изменениями
на педагогическом совете
26.12.2018г. протокол №4

Утверждено
приказом директора
МБОУ ДО «Харовский центр
дополнительного образования»
от 27.12.2018г. №133

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Харовский центр дополнительного образования. Детская музыкальная школа. Детско-юношеская спортивная школа»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - дополнительной общеразвивающей программы) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Харовский центр дополнительного образования. Детская музыкальная школа. Детско-юношеская спортивная школа» (далее - Учреждение) в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196), уставом Учреждения.

1.2. Положение служит организационно - методической основой реализации права обучающихся Учреждения на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы и определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Учреждении.

1.3. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.5. Ускоренное обучение - обучение по дополнительной общеразвивающей программе в ускоренном темпе. Ускорение темпа освоения дополнительной общеразвивающей программы осуществляется с учетом способностей обучающихся.

2. Требования, предъявляемые к ИУП.

2.1. ИУП разрабатывается педагогами самостоятельно.

2.2. ИУП разрабатывается в виде приложения к дополнительной общеразвивающей программе по соответствующей направленности на учебный год или период, необходимый для освоения программного содержания, должен содержать название тем, количество часов и состав обучающихся по ИУП.

2.3. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписания, при необходимости с применением различных форм обучения.

3. Цели, задачи ИУП, принципы реализации.

3.1. Цели реализации ИУП - удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых и мотивированных обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Задачи:

- создать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (участие в конкурсах различного масштаба по художественной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностям), социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся;

- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией и ОВЗ;

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей индивидуального обучения;

- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;

- предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательного процесса;

- повысить качество обучения.

3.2. Основными принципами реализации ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуально-психологических особенностей обучающихся и особой организации коммуникации педагога - обучающихся, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивности обучения);

- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и возможностями различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся, создавать и предоставлять обучающимся варианты образовательных программ или отдельных видов образовательных услуг для выбора);

- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности);

- индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка).

4. Структура и содержание ИУП.

4.1. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно.

4.2. Содержание ИУП должно соответствовать:

- направленности образовательной деятельности, содержанию дополнительной общеразвивающей программы,
- специфике и традициям Учреждения,
- запросам участников образовательных отношений.

4.3. Содержание ИУП определяется педагогом самостоятельно в соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планом объединения, в котором обучается ребенок.

5. Порядок организации учебного процесса по ИУП, в том числе по программам ускоренного обучения.

5.1. На обучение по ИУП могут быть определены:

по годовому ИУП:

- обучающиеся, прошедшие полный курс обучения (основной этап) дополнительной общеразвивающей программы и вновь пришедшие на обучение на данную программу на углубленном уровне;

- обучающиеся, имеющие неординарные способности в освоении определённого вида творчества, обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (по результатам входной диагностики);

по краткосрочному ИУП:

- обучающиеся, ранее отчисленные из образовательного учреждения и восстанавливающиеся для продолжения обучения;

- обучающиеся, поступившие в объединение в течение учебного года;

- обучающиеся, пропустившие большое количество учебных занятий по уважительной причине;

- дети с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Ускоренное обучение может реализовываться Учреждением для обучающихся, способных освоить в полном объеме дополнительную общеразвивающую программу за более короткий, чем нормативный срок реализации программы.

5.3. Право освоения дополнительных общеразвивающих программ в сокращенные сроки может быть предоставлено:

- обучающимся, ранее обучавшимся в другом образовательном учреждении дополнительного образования, и закончившим (или не закончившим) обучение по программе соответствующей направленности и имеющим потенциал для ускоренного обучения (по итогам входной диагностики);

- обучающимся, по результатам промежуточной аттестации, (усваивающим содержание программы на высоком уровне, результативно участвующим в фестивалях, конкурсах не ниже федерального уровня), принявшим решение о переходе на ускоренное обучение.

5.4. Если обучающийся, осваивающий программу по ускоренным срокам, не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе с полным сроком обучения.

5.5. Обучающиеся по ИУП и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Учреждения и их родителям (законным представителям) и несут ответственность за исполнение всех возложенных на них обязанностей. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках дополнительной общеразвивающей программы.

5.6. При обучении по ИУП детей с ОВЗ, включенных в состав учебных групп, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. В соответствии с

особенностями ребенка (согласно диагнозу, представленному с согласия родителей/законных представителей), на основании результатов психолого-педагогической диагностики (с согласия родителей/законных представителей), педагог дополнительного образования в данном случае разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут, составной частью которого является ИУП.

5.7. Перевод ребёнка на обучение по ИУП осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости.

5.8. ИУП, рассчитанный на год обучения, должен быть рассмотрен методическим советом Учреждения и утвержден приказом директора Учреждения не позднее 15 сентября нового учебного года.

5.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, либо по заявлению совершеннолетних обучающихся. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы (включение дополнительных учебных курсов, углублённое изучение отдельных тем и др.).

5.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

5.11. ИУП оформляется в двух экземплярах, один хранится в Учреждении, другой у педагога.

5.12. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.13. При обучении по ИУП, в том числе по программам ускоренного обучения, педагогом в журнале учета рабочего времени записываются темы занятий и консультаций, так как в данном случае основной формой освоения программы является самостоятельная работа.

5.14. Администрация Учреждения осуществляет контроль над освоением дополнительных общеразвивающих программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

6. Права обучающегося, переведенного на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение.

6.1. Обучающийся имеет право:

- посещать учебные занятия согласно расписанию и ИУП;
- заниматься самоподготовкой по индивидуальному расписанию;
- использовать учебно-методическую литературу и технические средства обучения, находящиеся в учебных кабинетах Учреждения;
- получать индивидуальные консультации педагога.

7. Обязанность и ответственность обучающегося, переведенного на ИУП, в том числе на ускоренное обучение.

7.1. Обучающийся обязан чётко следовать ИУП, отчитываться о выполнении ИУП перед педагогом.

7.2. Обучающийся обязан пройти в полном объеме аттестацию в сроки, установленные ИУП.

7.3. Обучающийся обязан в полном объеме освоить дополнительную общеразвивающую программу.

8. Аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам.

8.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся по ИУП осуществляется на общих основаниях в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся детских объединений Учреждения.

8.2. По окончании освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающийся проходит аттестацию по итогам освоения образовательной программы в форме, предусмотренной ИУП и Положением о порядке и формах итоговой аттестации обучающихся.

8.3. В случае невыполнения, неполного освоения дополнительной общеразвивающей программы, неудовлетворительных результатов аттестации, обучающийся по приказу директора продолжает обучение в группе на полном сроке обучения.